



Wij stimuleren

Leergierigheid!

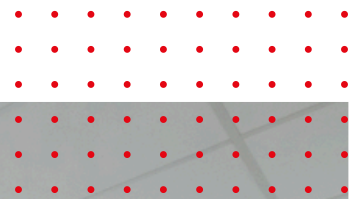


Go! ATHENEUM
KATervuren

KLAAR VOOR DE TOEKOMST!

In het GO! atheneum KA Tervuren staan **zelfontwikkeling** en **ontplooiing van je talenten en competenties** centraal. Daarom werken we niet langer in de klassieke klassamenstelling, maar wel in **leerlabs**. Een leerlab is de leeromgeving van twee klasgroepen die de basis vormt voor de eerste twee jaar. Zo krijgt iedereen de ruimte om z'n eigen interesses en mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen.

In een leerlab zijn er twee tot drie leerkrachten tegelijkertijd aanwezig. Via **co-teaching over de vakken** heen kunnen ze rond dezelfde leerstof werken of parallel andere leerstof aanbrengen in verschillende werkvormen en groepssamenstellingen. Een leerlab bestaat uit verschillende **onderwijsruimtes die het leren voluit ondersteunen**. Zo zijn er flexibele leerruimtes, uitnodigende samenwerkplekken, kleine stille ruimtes en een parlement.





SAMEN GRENZEN VERLEGGEN.

Er is een **balans** tussen de **vakleerkracht die inspireert en richting geeft** en de **leerling die zelfstandig werkt en leert op zijn eigen tempo**, volgens zijn eigen planning. Zo stimuleren we de leergierigheid optimaal en leren leerlingen zichzelf, hun sterktes, talenten en interesses kennen. Ze krijgen **eigenaarschap** over hun leerproces door zelf in te schatten of ze nood hebben aan instructiemomenten – denk hierbij aan theorie, filmpjes of een medeleerling – oefeningen of een oefenevaluatie.

Doordat leerlingen zichzelf leren inschatten en inschalen **groeit hun zelfvertrouwen** en voelen ze zich **verantwoordelijk voor hun leerproces**. Een **leercoach** volgt dat leerproces en het uitstippelen van de persoonlijke planning nauwgezet op.

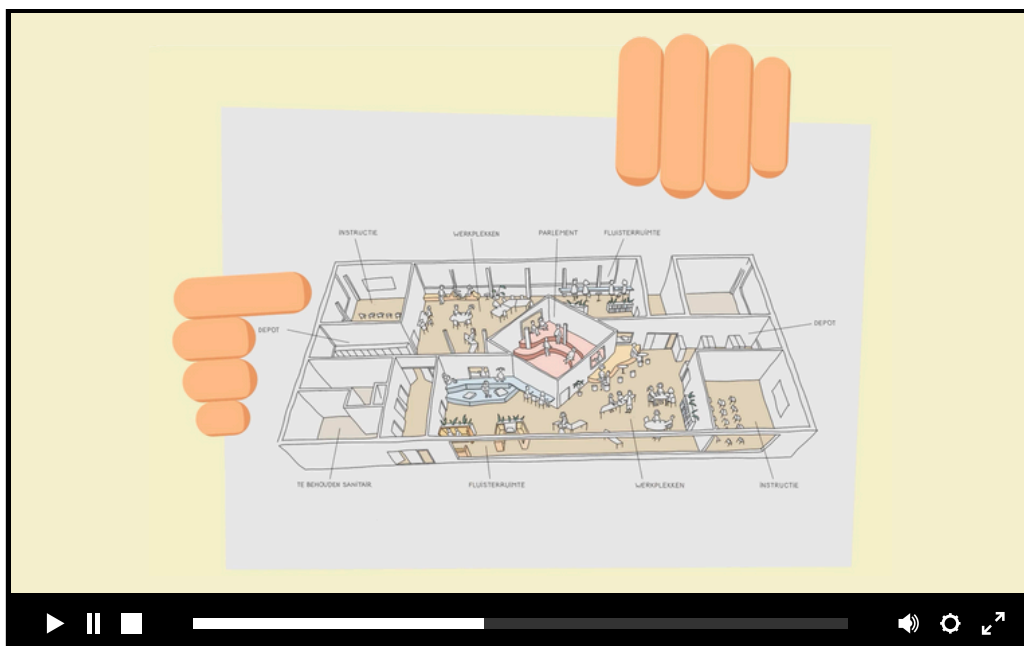
Je **veilig en geborgen** voelen is de voedingsbodem voor een **gezond leerproces**. In een veilig schoolklimaat liggen leerprestaties automatisch hoger. Daarom schenken we veel aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen. Ze leren elkaar en zichzelf waarderen en zullen elkaar en zichzelf ook **uitdagen en stimuleren** om uit hun comfortzone te komen en grenzen te verleggen.

SAMEN DE LAT HOOG LEGGEN.

De vakexperten en leercoaches bewaken **het welzijn en de betrokkenheid van de leerlingen**. Dat doen ze tijdens structurele opstartmomenten waarbij er ruimte is voor de beleving van de leerlingen en via gerichte activiteiten zoals Tools for life, meerdaagse uitstappen en projectdagen.

Een van de sleutelprincipes van deze werking is **onderzoekend leren**. Onze leerlingen krijgen de ruimte en de tools om te **leren door te doen**. Fouten zijn niet langer fouten, maar **leerkansen**. Dankzij een **warm, respectvol en veilig schoolklimaat** durven leerlingen hun voorstellen en ideeën verwoorden en delen. Zo kunnen zowel de leerkrachten als de leerlingen zelf inschatten wat ze al kunnen en begrijpen en wat nog niet. Het uitgangspunt is dat de leerlingen een opdracht en de oplossing begrijpen. Op die manier kunnen ze de verworven kennis, na gepaste feedback, zelf toepassen.

MEER ZIEN? SCAN DE QR-CODE!



WAT ZIJN DE VOORDELEN? WAAROM DOEN WE DIT?

- De leerling leert zijn **eigen leerproces plannen** op basis van zelfreflectie en feedback van leerkrachten, ouders en peers.
- In een **uitdagende en dynamische leeromgeving** kan de leerling authentieke oplossingen vinden en verbanden, vaardigheden en kennis toepassen. De leerkracht stelt hierbij vakoverschrijdende doelen voorop binnen levensechte contexten.
- Het **zelfvertrouwen van de leerling groeit** door opgebouwde zelfredzaamheid in een veilige leeromgeving. De leerling leert zijn eigen talenten en interesses kennen en inschatten en kiest zelfstandig de leerinhoud en leermiddelen die hem zo goed mogelijk helpen bij het verwerken van het leerdoel. Hij gaat hierover in dialoog met een persoonlijke leercoach en wordt nauw opgevolgd door een kernteam van leerkrachten.
- Op basis van zijn eigen onderzoek en de gekregen feedback maakt de leerling op het einde van de graad een weloverwogen studiekeuze aan de hand van een portfolio. Hij kan deze beslissing motiveren tegenover zichzelf, zijn ouders en leerkrachten.
- De leerlingen hebben oog voor elkaar en zetten zich in voor een **respectvol, positief en veilig** schoolklimaat waarin fouten leerkansen zijn en waarin zij, binnen hun leerlab van een 50-tal leerlingen, kunnen samenwerken, kritisch leren denken en verder groeien in hun leerproces.
- De leerling leert **verantwoordelijkheid nemen voor zijn eigen keuzes**. Zo verwerft hij in alle vertrouwen een eigen plek in de maatschappij en wordt hij aangemoedigd om zich continu te ontwikkelen.

ONZE AFSTUDEERRICHTINGEN

1 ^e graad	1 ^e jaar	<ul style="list-style-type: none"> • A-stroom: optie plus • A-stroom: optie Latijn
	2 ^e jaar	<ul style="list-style-type: none"> • basisoptie moderne talen en wetenschappen • basisoptie klassieke talen

2 ^e graad	Doorstroom	<ul style="list-style-type: none"> • moderne talen • natuurwetenschappen • humane wetenschappen • economische wetenschappen • bedrijfswetenschappen • Latijn
	Dubbele finaliteit	<ul style="list-style-type: none"> • bedrijf en organisatie

3 ^e graad	Doorstroom	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn-moderne talen • Latijn-wiskunde • Latijn-wetenschappen • economie-wiskunde • humane wetenschappen • moderne talen • taal en communicatie-wetenschappen • moderne talen-wetenschappen • economie-moderne talen • wetenschappen-wiskunde • bedrijfswetenschappen • bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
	Dubbele finaliteit	<ul style="list-style-type: none"> • bedrijfsorganisatie



8 REDENEN OM TE KIEZEN VOOR HET KAT

- Onderzoekend leren als vertrekpunt voor het leren
- Samen leren leren en samen leren leven: Tools For Life
- Inzetten op feedback en remediëring
- Participatief samenwerken: elke stem is belangrijk
- Inspirerende en uitdagende lessen
- Je leerkracht als vakexpert en leercoach binnen een sterk team
- Een hedendaagse kijk op zorg, respect en discipline
- Allemaal digitaal: elke leerlingen een laptop, op school én thuis



Go! ATHENEUM
KATervuren

H. Boulengerlaan 7
3080 Tervuren
tel: 02/766.11.11
info@katervuren.be